

Januarske drobtinice

Srečno in zdravo novo leto, pa veliko zdravja in brezskrbnih razigranih dni! Tako smo si voščili, ko smo se po daljših božično-novoletnih praznikih spet vrnili v vrtec. Vse dobro smo zaželeli tudi otrokom in vzgojiteljicam iz drugih skupin. Končno je spet prišel čas za igro s prijatelji iz vrtca.





Že v začetku meseca smo praznovali Biancin 5. rojstni dan. Na njeno željo smo prebrali knjigo Bi se gnetli na tej metli?. Bianca si je lepo okrasila torto in sramežljivo zaplesala v krogu.



Kotičke v igralnici smo nekoliko preuredili in si uredili kotiček z lutkami. Otroci so se radi posluževali ročnih lutk in lutk na palčkah, ki smo jih spoznali ob zaigrani lutkovni predstavi Radovedna mravljica.



Žal je v tem mesecu naše mravljišče zapustila mravljica Barbara. Na pobudo ostalih mravljič smo na Barbarin zadnji dan v naši skupini pripravili zabavo, na kateri ni manjkalo niti hrane niti pijače. Nazdravili smo celo s šampanjcem in zaplesali. Barbari smo podarili spominsko knjigo s fotografijami in risbicami otrok.





Za kratek čas se nam je v skupini pridružila vzgojiteljica Špela Garantini. Skupaj z njo smo spoznavali različne vrste ur. Otroci so nama povedali, kar o urah že vedo. Izdelali smo plakate, na katere smo razvrščali sličice različnih ur. Uredili smo si tudi kotiček, v katerem so bile razstavljene različne ure.

KAJ VEMO O URAH?

LIAM : TIK - TAK , TIK - TAK
MATIC : NA URAH ŠTEVILKE SO POMEMBNE.
PATRIK : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
NEŽA : NA URI JE DO 12.
TIBOR P. : URA JE, DA TI KAŽE KOLIKO JE ČAS.
MATIC : URA KAŽE KOLIKO JE ČAS.
NEŽA : MINUTE TE LAHKO NA URI TUDI SPREMLJAJO,
ČE SI BOLAN, DA ZNAJO STARŠI KDAJ TI BODO
DALI ZDRAVILLO.
KLARA : URE LAHKO ŠE ZAZVONISO. URA JE BUDILKA TUDI
LAHKO.

KJE URO KUPIMO?

TIBOR P. : V TRGOVINI.
KLARA : TAM, KJER SO VSE URE.
TIBOR P. : NE, TAM, KO JE TUDI ZA JEST IN IGRAČE.

KAKŠNE URE POZNAMO

TIBOR P. : 11, 12, 13, 14, 15, 16, ...
NUŠA : ŠTEVILKE NA URI.
TIBOR P. : ENE IMAJO 2 KAZALCA, ENE PA 3.
LIAM : ENE PA ENEGA.
NEŽA : DAVID SI JE KUPIL ZA BABICO NOVO URO ZA
PEČICO, KI IMA DOŠTI ŠTEVILK. DA KO PEČE, NE
POZABI, TA RABI URO, KI ZVONI.
MOJEGA BRATA JE URA ZBUDILA, NA SOVICO.
KLARA : BUDILKA.
TIBOR P. : BUDILKA JE, DA TE ZBUDI.
KLARA : POENAM ENO, KI NIMA KAZALCEV IN ŠTEVILK.
IMA ČRTE, KRATKE. ENE NIMAJO KAZALCEV.
LIAM : TO JE ZANIČ URA.
TIBOR P. : URE SO STARINSKE.
KLARA : JA, NE MOREŠ JIH UPORABLJAT.

KAKO VEMO KOLIKO JE URA ?

MATIC, KLARA : PO ŠTEVILKAH.
KLARA : NAJPREJ JE TREBA ŠTEVILKE POZNAT, POTEM ŠELE
NA KONCU ČRTE.

KAKO URE DELUJEJO IN KDO JIH POPRAVI?

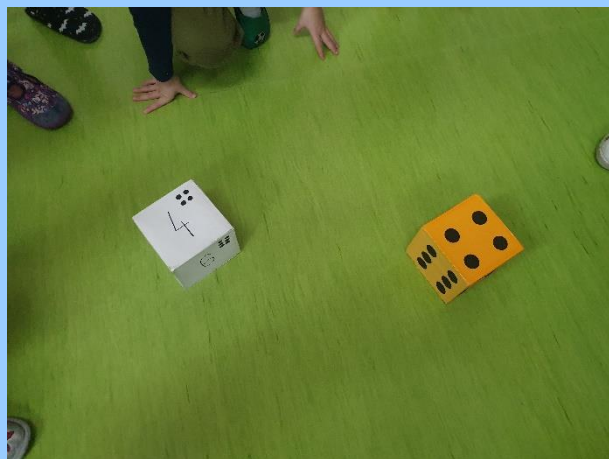
KLARA : ČE SE KAJ ZATAKNE V URAH, GRE V SMETI.
PATRIK : LAHKO SE TUDI POPRAVI.
MATIC : MEHANIČ JO POPRAVI.
PATRIK : MOJSTER.
TIBOR P. : MOJ ATI.
NEŽA : MEHANIČI ZA URE.
PATRIK : BATERIJE IMAJO URE.
NUŠA : ENE ZVONISO, ENE PA NE ZVONISO.
PATRIK : ENE SO TUDI NA BENCIN.

KAKŠNE URE IMATE DOMA

NUŠA : IMAM VELIKO, BELO, S ČRTAMI.
KLARA : JAZ SEM IMELA URO OD ELZE IN ANE ZA NA ROKO
IZ REVIJE IN ŠE KLJUČ.
NEŽA : MOJA BABICA IMA ČRNO IN RJAVO. ČRNO IMA POBARIANO
NOTER PA RJAVO.
PATRIK : JA IMAM UNO, KO JE NA ZIDU IN IMA TAM UNE KAZALCE
ZA TRILEPIT NA STENO, UNO URO DAŠ NA SREDINO IN TI
KAŽE, KOLIKO IMAŠ ČASA.
TIBOR P. : NAŠA URA IMA TTIČKO NOTER, PA SE GUGA TTIČEK.
JA IMAM TAKOJ, KO PRIDEŠ NOTER NA LEVO, POTEM SO
ENA VRATA, KO JIH POTEĖNEŠ, SE OBRNEŠ NAZAJ IN
IMAJŠ NAD TISTIMI VRATI URO.
ANŽE : TAM JO IMAMO, KO JE MIZA, NA STENI.
TIBOR V. : NIMAM JE.
TIBOR P. : POTEM NE ZNAŠ, KOLIKO JE ČAS. JO IMATE PA NA
TELEFONU. TELEFONE PA ZIHER IMATE.
LUKA : URO IMAMO TAM, KO JE SEBEŽNA, NA STENI. TRIKOTNA JE.
ZOJA : NA STENI.
BIANCA : V KUHINJI.
KLARA : MI JO IMAMO V KUHINJI, ORANŽNA JE IN OKROGLA,
NA STENI.
LIAM : JA JO IMAM NA STENI, ČRNO, OKROGLA. PA SAMA DELA.



Otroci so imeli možnost prerisovanja, barvanja in pisanja števil. Pri spoznavanju in pisanju števil nam je bil v pomoč modri medvedek, s katerim smo se zjutraj razgibali.







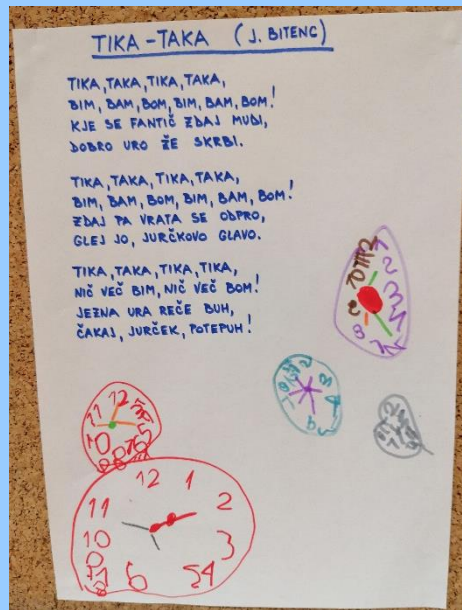
Otroci so si izdelali tudi svoje ure. Pri tem smo se spoznavali s pojmi sekunda, minuta, ura. Ugotovili smo, v katero smer se kazalci na uri vrtijo. Otroci so se v koticu z urami veliko zadrževali in se igrali. Uro budilko so včasih nastavili tako, da je zvonila v času počitka.







Za umivanje zob smo uporabili peščeno uro. S pomočjo stenske ure smo ugotovili, da pesek v peščeni uri potrebuje 3 min, da se spusti iz zgornjega dela v spodnji del ure. Naučili smo se novo pesem Tika - taka in jo spremljali z malimi ritmičnimi inštrumenti.





Na igrišču pred šolo pa smo si krajšali čas z gibalno igro Ura je ena, medved še spi. Spoznali smo, kaj bi se zgodilo, če ne bi imeli ur – zamujali bi v vrtec, šolo, službo, trgovine se ne bi pravočasno odprle ... Brez ur bi bilo vse narobe.

Tudi Špela se je na njen zadnji dan v naši igralnici še zadnjič ozrla na uro in potem odšla na zaslužen dopust pred prihodom novega družinskega člana.

Že naslednji dan pa je ob dogovorjeni uri k nam prišla nova vzgojiteljica Tadeja. Čas nas je priganjal tudi med igro spomina BrainBox in prehitro minil med igro na snegu.





In čas je bil, da praznujemo še en rojstni dan v tem mesecu. Tokrat je torto okrasil Patrik in nanjo prvič v tem šolskem letu postavil svečko s številom 6. Po zapetih pesmih in voščilu smo si ogledali kratek odlomek iz njegove najljubše računalniške igrice.



Ob koncu meseca so bili pogovori v jutranjem krogu že namenjeni pripravam na nastop za starše. Seznanili smo se z osnovno zgodbo, vendar bomo morali z izvedbo še malo počakati, saj je bilo v tem času veliko otrok odsotnih zaradi bolezni.



